

Name: _____

TG.: _____

KLASSE



Vokabel- und Grammatikheft

Opinions

Ich mag = I like

Ich mag nicht = I don't like

Ich liebe = I love

Ich hasse = I hate

Ich behaupte = I claim

Ich denke = I think

Ich glaube = I believe

Ich würde sagen = I would say

wenn du mich fragst = if you ask me

meiner Meinung nach = in my opinion

auf der einen Seite = on the one hand

auf der anderen Seite = on the other hand

wie gesagt = as I said

Quantifiers

sehr = very

ziemlich = quite

nicht so = not so

zu = too

zu viel = too much

zu wenig = too little

ein bisschen = a little

wirklich = really

etwas = somewhat

Tenses

FUTURE TENSE

Person:

ich/du/er

Auxiliary verb:

werden

Infinitive:

spielen / gehen

PAST TENSE

Person:

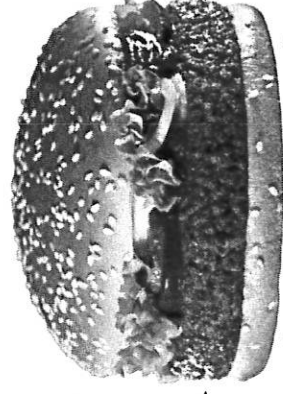
ich/du/er

Auxiliary verb:

haben or sein

Past Participle:

gegessen / gegangen



QuACNOTT

Adjectives

gut (good)

besser (better)

langweilig (boring)

spannend (exciting)

fürchterlich (horrible)

lustig (funny)

billig (cheap)

faul (lazy)

gemein (mean)

schlau (clever)

Negatives

niemand (nobody)

nichts (nothing)

niemals (never)

nie (never)

nirgendwo (nowhere)

CONNECTIVES

denn = because

aber = but

und = and

jedoch = however

also = therefore

trotzdem = in spite of that

kurz gesagt = in short

nur = only

außerdem = moreover

deswegen = because of that

dass = that

weil = because

obwohl = although

wenn = when/if (pres/fut)

als = when/as (past)

sobald = as soon as

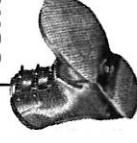
Boot words

kick the

verb to the

end of the

sentence



Time Expressions

manchmal (sometimes)

immer (always)

heute (today)

morgen (tomorrow)

in der Zukunft (in the future)

nächste Woche (next week)

in den nächsten Tagen (in the next few days)

few days

in der Vergangenheit (in the past)

gestern (yesterday)

letzte Woche (last week)

Charaktereigenschaften

• Character traits

X ist mein Vorbild, weil er/sie ... ist.	<i>X is my role model/idol because he/she is ...</i>
begabt	<i>talented</i>
berühmt	<i>famous</i>
bescheiden	<i>modest</i>
charismatisch	<i>charismatic</i>
erfolgreich	<i>successful</i>
großzügig	<i>generous</i>
originell	<i>original</i>
reich	<i>rich</i>
selbstbewusst	<i>self-confident</i>
selbstlos	<i>selfless</i>
Er/Sie ist nicht ...	<i>He/She is not ...</i>
arrogant	<i>arrogant</i>
launisch	<i>moody</i>
nervig	<i>annoying</i>
mein(e) Lieblingsschauspieler(in)	<i>my favourite actor/actress</i>
mein(e) Lieblingssänger(in)	<i>my favourite singer</i>
mein(e) Lieblingssportler(in)	<i>my favourite athlete</i>

Was macht er/sie?

• What does he/she do?

Er/Sie läuft schnell.	<i>He/She runs fast.</i>
Er/Sie fährt schnell Rad.	<i>He/She cycles fast.</i>
Er/Sie singt viele Lieder.	<i>He/She sings many songs.</i>
Er/Sie liest die Nachrichten.	<i>He/She reads the news.</i>
Er/Sie ist oft im Fernsehen.	<i>He/She is often on TV.</i>
Er/Sie spielt gut Gitarre.	<i>He/She plays guitar well.</i>

Was hast du in deinem Leben gemacht?

• What have you done in your life?

Ich habe ...	<i>I have ...</i>
mit Kindern gearbeitet	<i>worked with children</i>
Leute glücklich gemacht	<i>made people happy</i>
interessante Erlebnisse gehabt	<i>had interesting experiences</i>
viele Preise gewonnen	<i>won a lot of prizes</i>
viele Länder gesehen	<i>seen a lot of countries</i>
viel Geld verdient	<i>earned a lot of money</i>
viel trainiert	<i>trained a lot</i>
Biologie studiert	<i>studied biology</i>
Ich bin nach Afrika gefahren.	<i>I have travelled to Africa.</i>
Ich bin berühmt geworden.	<i>I have become famous.</i>
Ich habe ...	<i>I have ...</i>
Er/Sie hat ...	<i>He/she has ...</i>
erfunden	<i>discovered</i>
geschrieben	<i>written</i>
gesungen	<i>sung</i>
getanzt	<i>danced</i>
verbracht	<i>spent (time)</i>
Ich bin nach Amerika gesegelt.	<i>I have sailed to America.</i>

Der Körper • The body

der Kopf(–e)	<i>head</i>
die Schulter(n)	<i>shoulder</i>
der Arm(e)	<i>arm</i>
die Hand(–e)	<i>hand</i>
der Rücken(–)	<i>back</i>
der Bauch(–e)	<i>stomach</i>
der Po(s)	<i>bottom</i>
das Bein(e)	<i>leg</i>
das Knie(–)	<i>knee</i>
der Fuß(–e)	<i>foot</i>

Das Gesicht • The face

das Auge(n)	eye
das Ohr(en)	ear
die Nase(n)	nose
der Mund(-er)	mouth
das Kinn(e)	chin

Beweg dich! • Get moving!

Beug die Knie!	Bend your knees!
Heb die Beine!	Lift your legs!
Lauf vorwärts/rückwärts!	Run forwards/backwards!
Leg dich auf den Rücken!	Lie on your back!
Setz dich!	Sit down!
Spring hoch!	Jump high!
Steh auf!	Stand up!/Get up!
Streck dich!	Stretch!
Streck die Arme nach links/rechts!	Stretch your arms to the left/right!
Vergiss nicht, Wasser zu trinken!	Don't forget to drink water!

Was ist passiert? • What happened?

Ich habe mir das Bein verletzt.	I injured my leg.
Ich habe einen Unfall gehabt.	I had an accident.
Ich bin vom Rad gefallen.	I fell off my bike.
Ich habe mir den Arm gebrochen.	I broke my arm.
Ich bin ins Krankenhaus gekommen.	I went to hospital.
Ich habe einen Monat ... verbracht.	I spent a month ...
in der Reha	in rehab, convalescing
im Rollstuhl	in a wheelchair
Ich habe eine Medaille gewonnen.	I won a medal.
Ich habe es geschafft.	I managed it.
Ich habe eine Prothese bekommen.	I got an artificial limb.
behindert	disabled

Die Zukunft • The future

Ich werde ...	I will ...
hart arbeiten	work hard
(in Asien) arbeiten	work (in Asia)
Sport machen	do sport
Geld spenden	donate money
viel Geld verdienen	earn a lot of money
Theaterwissenschaften studieren	study drama
mich bemühen, Arzt/Ärztin zu werden	try hard to become a doctor
Tanzstunden nehmen	take dance lessons
Geld für eine Hilfsorganisation/ Wohltätigkeitsorganisation sammeln	raise money for an aid organisation/ charity
für Menschenrechte kämpfen	fight for human rights
Wer inspiriert dich?	Who inspires you?
... inspiriert mich.	... inspires me.

Oft benutzte Wörter
• High-frequency words

Ich liebe ...	I love ...
Ich mag ... nicht	I don't like ...
Ich hasse ...	I hate ...
sehr	very
so	so
zu	too
nicht	not
nie	never
nächstes Jahr	next year
in zehn Jahren	in ten years' time

Strategie 1

How do you know if you really know a word?

- Do I know what it means when I see it?
- Can I pronounce it?
- Can I spell it correctly?
- Can I use it in a sentence?

Grammatik

Present tense of regular and irregular verbs

Most verbs are regular (*regelmäßig*) in the present tense. Some verbs are irregular (*unregelmäßig*) in the *du* and *er/sie/es/man* forms.

The verb *sein* (to be) is very irregular (*sehr unregelmäßig*) – make sure you learn it.

	<i>regelmäßig</i>	<i>unregelmäßig</i>		<i>sehr unregelmäßig</i>
	<i>singen</i> (to sing)	<i>fahren</i> (to drive)	<i>lesen</i> (to read)	<i>sein</i> (to be)
<i>ich</i>	<i>singe</i>	<i>fahre</i>	<i>lese</i>	<i>bin</i>
<i>du</i>	<i>singst</i>	<i>fährst</i>	<i>liest</i>	<i>bist</i>
<i>er/sie/es/man</i>	<i>singt</i>	<i>fährt</i>	<i>liest</i>	<i>ist</i>
<i>wir</i>	<i>singen</i>	<i>fahren</i>	<i>lesen</i>	<i>sind</i>
<i>ihr</i>	<i>singt</i>	<i>fahrt</i>	<i>lest</i>	<i>seid</i>
<i>Sie</i>	<i>singen</i>	<i>fahren</i>	<i>lesen</i>	<i>sind</i>
<i>sie</i>	<i>singen</i>	<i>fahren</i>	<i>lesen</i>	<i>sind</i>



Here are some other **irregular** verbs, with the changes in the *du* and *er/sie/es/man* forms:

haben → *hast, hat*
(to have)

essen → *isst, isst*
(to eat)

laufen → *läufst, läuft*
(to run)

sprechen → *sprichst, spricht*
(to speak)

1 Complete the sentences with the present tense of the verb given in brackets.

- Maria Sharapova (sein) mein Vorbild, weil sie sehr gut Tennis (spielen).
- Ich (lieben) Dawn French, weil sie lustige Sendungen (machen). Und du, (haben) du ein Vorbild?
- Mein Vorbild Lewis Hamilton (fahren) sehr schnell und er (verdienen) viel Geld.
- Ich (hassen) Lord Sugar; ich (finden) ihn zu arrogant.
- Mein Vorbild (heißen) Fiona Bruce. Sie (lesen) die Nachrichten und (sprechen) sehr gut.

The imperative

Use the imperative to give instructions.

<i>infinitive</i>	<i>du</i> (one person you know well)	<i>ihr</i> (more than one person you know well)	<i>Sie</i> (people (one or more) that you don't know well)
<i>springen</i> (to jump)	<i>spring!</i>	<i>springt!</i>	<i>springen Sie!</i>
<i>aufstehen</i> (to stand up)	<i>steh auf!</i>	<i>steht auf!</i>	<i>Stehen Sie auf!</i>
<i>sich strecken</i> (to stretch oneself)	<i>streck dich!</i>	<i>streckt euch!</i>	<i>Strecken Sie sich!</i>

2 Put the words in the correct order. Write out the sentences then translate them into English.

- schnell sehr Lauf !
- Steh jetzt auf !
- links Streck nach dich !
- auf dich den Stuhl Setz !

3 Translate the sentences into German using the *du* form of the imperative.

- Lukas, stand up!
- Jump high!
- Lie on your back!
- Stretch to the right!
- Run forwards!
- Bend your knees!

The perfect tense

The perfect tense is used to talk about things that happened in the past. It is made up of two parts – the **auxiliary** (*haben* or *sein*) and the **past participle** (e.g. *gelernt/gefahren*), which goes at the end of the sentence.

lernen (to learn)	
ich <i>habe</i> <u>gelernt</u>	wir <i>haben</i> <u>gelernt</u>
du <i>hast</i> <u>gelernt</u>	ihr <i>habt</i> <u>gelernt</u>
er/sie/es/man <i>hat</i> <u>gelernt</u>	Sie <i>haben</i> <u>gelernt</u>
	sie <i>haben</i> <u>gelernt</u>

fahren (to go)	
ich <i>bin</i> <u>gefahren</u>	wir <i>sind</i> <u>gefahren</u>
du <i>bist</i> <u>gefahren</u>	ihr <i>seid</i> <u>gefahren</u>
er/sie/es/man <i>ist</i> <u>gefahren</u>	Sie <i>sind</i> <u>gefahren</u>
	sie <i>sind</i> <u>gefahren</u>

Most verbs that take *sein* as the auxiliary involve movement from one place to another (e.g. *fahren, gehen*).

Two exceptions:

bleiben (to stay) → ich *bin* geblieben (I stayed) *werden* (to become) → sie *ist* geworden (she became)

Some past participles are irregular and change the stem, e.g.

schreiben (to write) → ich *habe* geschrieben (I wrote) *finden* (to find) → er *hat* gefunden (he found)

Some verbs, e.g. verbs beginning with *be-*, *ge-* or *ver-* or ending in *-ieren*, do not add *ge-*, e.g.

beginnen (to begin) → ich *habe* begonnen (I began) *gewinnen* (to win) → du *hast* gewonnen (you won)

verbringen (to spend (time)) → er *hat* verbracht (he spent) *studieren* (to study) → sie *hat* studiert (she studied)

4 Rewrite the sentences in the perfect tense.

Example: 1 Er hat Deutsch in der Schule gelernt.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 Er lernt Deutsch in der Schule. | 5 Sie verbringt zwei Wochen in Schottland. |
| 2 Ich finde Tennis langweilig. | 6 Um 19 Uhr essen sie Pizza. |
| 3 Du fährst nach Berlin. | 7 Wann schreibst du den Bericht? |
| 4 Wir gewinnen viele Medaillen. | 8 Im Sommer bleiben wir zu Hause. |

The future tense

The future tense in German is formed with part of *werden* and an infinitive, which goes at the end of the sentence:

ich	werde	+ infinitive ... machen ... sehen ... arbeiten
du	wirst	
er/sie/es/man	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
Sie	werden	
sie	werden	

5 Put the words in the correct order. Write out the sentences then translate them into English.

- verdienen Er viel Geld wird
- ihr Jahr im verbringen Ausland ein Werdet ?
- werden in Dann wir arbeiten Asien
- Antje Jahr Nächstes wird nehmen Tanzstunden



Remember the 'verb second' rule when starting with a time expression.

6 Rewrite the sentences in exercise 4 in the future tense with *werden*.

Example: 1 Er wird Deutsch in der Schule lernen.

Musikarten • Types of music

Ich höre gern ...	<i>I like listening to ...</i>
Ich höre nicht gern ...	<i>I don't like listening to ...</i>
Ich höre nie ...	<i>I never listen to ...</i>
R&B-Musik	<i>R&B music</i>
Jazzmusik	<i>jazz</i>
Weltmusik	<i>world music</i>
Heavy Metal-Musik	<i>heavy metal</i>
Rap-Musik	<i>rap</i>
Hip-Hop	<i>hip-hop</i>
Dance-Musik	<i>dance music</i>
Popmusik	<i>pop music</i>
Rockmusik	<i>rock music</i>
Klassische Musik	<i>classical music</i>

Wie ist die Musik?

• What is the music like?

Sie ist ...	<i>It is ...</i>
toll	<i>great</i>
fantastisch	<i>fantastic</i>
originell	<i>original</i>
melodisch	<i>tuneful</i>
energiegeladen	<i>full of energy</i>
kreativ	<i>creative</i>
poetisch	<i>poetic</i>
unterhaltsam	<i>entertaining</i>
stark	<i>strong</i>
sentimental	<i>sentimental</i>
aggressiv	<i>aggressive</i>
zu laut	<i>too loud</i>
altmodisch	<i>outdated</i>
kitschig	<i>corny</i>
deprimierend	<i>depressing</i>
monoton	<i>monotonous</i>
Sie macht gute Laune.	<i>It puts you in a good mood.</i>
Sie macht schlechte Laune.	<i>It puts you in a bad mood.</i>
Sie klingt positiv/negativ.	<i>It sounds positive/negative.</i>

Wer ist dein(e) Lieblings...?

• Who is your favourite ...?

Mein Lieblingssänger ist ...	<i>My favourite singer is ...</i>
Meine Lieblingssängerin ist ...	<i>My favourite singer (female) is ...</i>
Meine Lieblingsband ist ...	<i>My favourite band is ...</i>
Ich finde ihn/sie/es ...	<i>I find him/her/it ...</i>
Ihre Lieder sind ...	<i>Their songs are ...</i>
Die Melodien sind ...	<i>The tunes are ...</i>

Instrumente • Instruments

das Keyboard(-s)	<i>keyboard</i>
das Klavier(-e)	<i>piano</i>
das Saxofon(-e)	<i>saxophone</i>
das Schlagzeug	<i>drums</i>
die Gitarre(-n)	<i>guitar</i>
die Geige(-n)	<i>violin</i>
die Trompete(-n)	<i>trumpet</i>
die Klarinette(-n)	<i>clarinet</i>
Ich spiele kein Instrument.	<i>I don't play an instrument.</i>
Ich singe.	<i>I sing.</i>

Seit wann spielst du?

• How long have you been playing?

Ich spiele ...	<i>I've been playing ...</i>
seit drei Jahren	<i>for three years</i>
seit sechs Monaten	<i>for six months</i>
seit der Grundschule	<i>since primary school</i>

Wie oft spielst du?

• How often do you play?

Ich spiele ...	<i>I play ...</i>
jeden Tag	<i>every day</i>
einmal pro Woche	<i>once a week</i>
am Wochenende	<i>at the weekend</i>
ab und zu	<i>now and then</i>

Wo spielst du? • Where do you play?

Ich spiele ...	<i>I play ...</i>
zu Hause	<i>at home</i>
in der Schule	<i>at school</i>
in der Garage	<i>in the garage</i>
in einer Band	<i>in a band</i>
im Musikraum	<i>in the music room</i>
im Schulchor	<i>in the school choir</i>
im Schulorchester	<i>in the school orchestra</i>
im Musikunterricht	<i>in the music lesson</i>
in meinem Zimmer	<i>in my room</i>

Die Band-Kandidaten

• The band hopefuls

Ich habe momentan keinen Lieblingssänger.	<i>I don't have a favourite singer at the moment.</i>
Ich schreibe meine eigenen Liedertexte.	<i>I write my own songs.</i>
Ich habe keine Erfahrung mit einer Band gemacht.	<i>I don't have any experience in a band.</i>
Ich kann keine Noten lesen.	<i>I can't read music.</i>
Ich höre Musik und spiele mit.	<i>I listen to music and play along.</i>
... ist mein Vorbild, weil ...	<i>... is my idol, because ...</i>

Wie findest du die Band?

• What do you think of the band?

Ich finde sie ...	<i>I find them ...</i>
dynamisch	<i>dynamic</i>
selbstbewusst	<i>confident</i>
begabt	<i>talented</i>
locker	<i>laid-back</i>
alternativ	<i>alternative</i>
modisch	<i>stylish</i>
schlecht	<i>bad</i>
Sie sehen ... aus	<i>They look ...</i>
Ihre Musik ist ...	<i>Their music is ...</i>
Die Musik war melodischer.	<i>The music was more tuneful.</i>
Sie haben lauter gesungen/gespielt.	<i>They sung/played louder.</i>

Was hast du auf dem Festival gemacht?

• What did you do at the festival?

Ich habe ...	<i>I ...</i>
coole Bands gesehen	<i>saw cool bands</i>
tolle Aktivitäten gemacht	<i>did great activities</i>
an einem Zirkus-Workshop teilgenommen (teilnehmen)	<i>took part in a circus workshop (to take part)</i>
neue Freunde kennengelernt (kennenlernen)	<i>met new friends (to meet)</i>
Stiefel angezogen (anziehen)	<i>put boots on (to put on)</i>
ein neues Café ausprobiert (ausprobieren)	<i>tried out a new café (to try out)</i>
exotisches Essen gegessen	<i>ate exotic food</i>
Karottensaft getrunken	<i>drank carrot juice</i>

Oft benutzte Wörter

• High-frequency words

noch	<i>still</i>
noch nicht	<i>not yet</i>
noch mal	<i>again</i>
nicht besonders	<i>not particularly</i>
gestern	<i>yesterday</i>
dieses Jahr	<i>this year</i>
gleich	<i>same</i>
einfach	<i>simply/easy</i>
leider	<i>unfortunately</i>
Welche(r/s)?	<i>Which?</i>
Was für?	<i>What type/What sort of...?</i>
Woher?	<i>Where ... from?</i>
Warum?	<i>Why?</i>

Grammatik

Subject and direct object pronouns

There are different ways of saying 'it', depending on the gender of the noun and its function within the sentence.

When the noun is the subject of the sentence, replace it with a **subject pronoun**:

Der Hit ist gut. → Er ist gut.

The hit is good. → It is good.

Die Band ist toll. → Sie ist toll.

The band is great. → It is great.

Das Lied ist cool. → Es ist cool.

The song is cool. → It is cool.

When the noun is the object of the sentence, replace it with a **direct object pronoun**:

Ich mag den Hit. → Ich mag ihn.

I like the hit. → I like it.

Ich mag die Band. → Ich mag sie.

I like the band. → I like it.

Ich mag das Lied. → Ich mag es.

I like the song. → I like it.

Note, *ihn* also means 'him' and *sie* means 'her':

Ich mag ihn, aber ich mag sie nicht.

I like him but I don't like her.

1 Copy out each sentence. Underline the subject and circle the object, if there is one.

Example: 1 Die Frau singt das Lied.

1 Die Frau singt das Lied.

3 Deutschland sucht den Superstar!

5 Der Junge kauft die Gitarre.

2 Die Schule ist sehr bekannt.

4 Die Band gewinnt den Preis.

6 Der Sänger singt den Rap.

2 Rewrite each sentence from exercise 1, replacing the subject of the sentence with a subject pronoun. Translate each sentence into English.

Example: 1 Sie singt das Lied. (She sings the song.)

3 Rewrite each sentence from exercise 2, replacing the object of the sentence (if there is one) with a direct object pronoun. Translate each sentence into English.

Example: 1 Sie singt es. (She sings it.)

seit

Seit ('for' or 'since') is used with the present tense in German to say how long something has been going on:

Ich **spiele seit** drei Jahren Hockey. I **have been playing** hockey for three years.

4 Replace the pictures with words to create sentences.

Example: 1 Wir spielen seit 30 Minuten am Computer.

1 Wir  30 Minuten

4 Er  2 Jahren

2 Ich  5 Monaten

5 Sie  3 Stunden

3 Er  2 Stunden

Comparatives

To make comparisons, add **-er** to the adjective or adverb:

klein → *kleiner* small → smaller *modern* → *moderner* modern → more modern

Some one-syllable German words add an umlaut too:

groß → *größer* big → bigger *kurz* → *kürzer* short → shorter

Further examples are:

These exceptions do not add an umlaut:

alt (old) → *älter*

bunt (colourful) → *bunter*

klug (clever) → *klüger*

klar (clear) → *klarer*

lang (long) → *länger*

laut (loud) → *lauter*

stark (strong) → *stärker*

warm (warm) → *wärmer*

Use **als** for comparing two things:

Adele ist melodischer als Eminem. Adele is more tuneful **than** Eminem.

5 Write comparative sentences.

Example: 1 Ein Schlagzeug ist lauter als eine Geige.

1 drum – loud – violin

5 rugby – dynamic – football

2 Stephen Hawking – intelligent – Homer Simpson

6 bear – strong – mouse

3 summer – warm – winter

4 Canada – big – Germany

Separable verbs in the perfect tense

Separable verbs include both a prefix (the separable part) and a verb, e.g. *kennenlernen*, *anziehen*.

In the perfect tense, the **ge-** goes in between the prefix and the past participle:

Ich habe neue Freunde kennengelernt. I met new friends.

Er hat Gummistiefel angezogen. He put on wellies.

6 Write each sentence in German using the correct past participle for the separable verb in brackets.

1 He met lots of people. (*kennenlernen*)

2 Yesterday I took part in a workshop. (*teilnehmen*)

3 She put on new shoes. (*anziehen*)

4 Last week Felix took part in a concert. (*teilnehmen*)

5 Katie tried out a new restaurant. (*ausprobieren*)



Remember, *ausprobieren* is irregular and doesn't add **ge-** in the perfect tense.

Wörter

KAPITEL 3

Wie bist du? • What are you like?

Ich bin ...	I am ...
abenteuerlustig	adventurous
kühn	daring
mutig	brave
ängstlich	fearful
feige	cowardly
verrückt	mad/crazy
vorsichtig	cautious

Würdest du ... ? • Would you ... ?

Ich würde ...	I would ...
nie	never
vielleicht	maybe
bestimmt	definitely
mit Haifischen schwimmen	swim with sharks
Extrembügeln machen	do extreme ironing
Fallschirm springen	do parachute jumping
zum Mond fliegen	fly to the moon
Kakerlaken essen	eat cockroaches
den Mount Everest besteigen	climb Mount Everest
Zorbing machen	do zorbing
durch eine Wüste joggen	jog through a desert
in der Wüste Rad fahren	cycle in the desert
Brennnesseln essen	eat stinging nettles
mit Krokodilen schwimmen	swim with crocodiles
zum Mars fliegen	fly to Mars
Ich würde mich gut vorbereiten.	I would prepare myself well.

Warum möchtest du einen Job haben?

• Why would you like to have a job?

Ich möchte einen Job haben, ...	I'd like to have a job, ...
um Geld zu verdienen	(in order) to earn money
um Erfahrung zu bekommen	(in order) to gain experience
um meinen Lebenslauf zu verbessern	(in order) to improve my CV
um selbstständiger zu werden	(in order) to become more independent
um Spaß zu haben	(in order) to have fun
um Leute kennenzulernen	(in order) to get to know people

Was für einen Job möchtest du?

• What type of job would you like?

Ich möchte ... arbeiten	I would like to work ...
als Zeitungsausträger(in)	as a newspaper delivery boy (girl)
als Babysitter(in)	as a babysitter
als Bademeister(in)	as a lifeguard
als Trainer(in)	as a coach
als Kellner(in)	as a waiter (waitress)
als Hundeführer(in)	as a dog walker
in einem Café oder Restaurant	in a café or restaurant

Hast du einen Job?

• Do you have a job?

Was für einen Job hast du?	What kind of job do you have?
Ich arbeite als Trainer.	I work as a coach.
Seit wann arbeitest du?	How long have you been working?
Ich arbeite seit sechs Monaten.	I've been working for six months.
seit einem Jahr	for one year
Magst du den Job?	Do you like the job?
Ich mag den Job, weil ...	I like the job, because ...

Was würdest du gern machen? • What would you like to do?

Ich würde gern ...	<i>I would like ...</i>
Fußballprofi werden	<i>to become a footballer</i>
Schauspieler(in) werden	<i>to become an actor (actress)</i>
Sänger(in) werden	<i>to become a singer</i>
viel Geld verdienen	<i>to earn lots of money</i>
heiraten	<i>to get married</i>
Kinder haben	<i>to have children</i>
auf die Uni gehen	<i>to go to uni</i>
Fremdsprachen studieren	<i>to study languages</i>
auf Tournee gehen	<i>to go on tour</i>
berühmt sein	<i>to be famous</i>
reich sein	<i>to be rich</i>
für Oxfam arbeiten	<i>to work for Oxfam</i>
um die Welt reisen	<i>to travel round the world</i>
im Ausland leben	<i>to live abroad</i>
ein schnelles Auto kaufen	<i>to buy a fast car</i>

Im Skiort • In the ski resort

das Café(s)	<i>café</i>
das Restaurant(s)	<i>restaurant</i>
das Hotel(s)	<i>hotel</i>
die Skischule(n)	<i>ski school</i>
das Souvenirgeschäft(e)	<i>souvenir shop</i>
der Skiverleih	<i>ski hire</i>
die Kinderkrippe(n)	<i>crèche</i>
der Berg(e)	<i>mountain</i>
der Gletscher(-)	<i>glacier</i>
die Piste(n)	<i>ski run</i>
der Wellnessbereich(e)	<i>spa</i>
Im Winter/Im Sommer	<i>In winter/In summer</i>
In den Ferien	<i>In the holidays</i>
... arbeite ich als Skilehrer/Küchenhilfe.	... I work as a ski instructor/kitchen help.
Ich würde gern Skilehrer werden.	<i>I would like to become a ski instructor.</i>

Oft benutzte Wörter

• High-frequency words

zuerst	<i>first of all</i>
dann	<i>then</i>
danach	<i>afterwards</i>
später	<i>later</i>
in einem Jahr	<i>in one year</i>
in drei Jahren	<i>in three years</i>
seit	<i>since/for</i>
hier	<i>here</i>
dort	<i>there</i>
gar nicht	<i>not at all</i>
in	<i>in/into</i>
auf	<i>on/onto</i>
extrem	<i>extremely</i>
gefährlich	<i>dangerous</i>
Wahnsinn!	<i>madness!</i>

Strategie 2

In Chapter 3 you meet a lot of language in sentences. Fix this vocabulary in your long-term memory by playing 'beep' with a partner.

Take each section of language on these two pages in turn. Ask your partner the key question. They respond, 'beeping' out one word from their answer. Respond by giving the full sentence, including the missing word. Then swap roles and give a different answer to the same question.

1 Warum möchtest du einen Job haben?

2 Ich möchte einen Job haben, um 'beep' zu verdienen.



3 Ich möchte einen Job haben, um Geld zu verdienen.

4 Ja, richtig!

Turn to page 133 to remind yourself of the five *Strategien* you learned in *Stimmt!* 2.

Grammatik

The conditional

The conditional is used to talk about things you **would** or **would not** do:

Ich würde in einem Dorf wohnen, aber ich würde nicht in einer Großstadt wohnen.

I would live in a village, but I would not live in a city.

<i>ich würde</i>		I would ...
<i>du würdest</i>	(+ infinitive)	you would ... (familiar singular)
<i>er/sie/es/man würde</i>	... wohnen	he/she/it/one would ...
<i>wir würden</i>	... machen	we would ...
<i>ihr würdet</i>	... essen	you would ... (familiar plural)
<i>Sie würden</i>	... trainieren	you would ... (polite singular or plural)
<i>sie würden</i>		they would ...

1 Read each description. What would each person **never** do as a job? Refer back to the jobs in Unit 2.

Example: 1 Er mag Hunde nicht. → Er würde nie als Hundeausführer arbeiten.

1 Er mag Hunde nicht.

4 Sie ist oft launisch und unfreundlich.

2 Sie ist total unfit.

5 Sie mag Kinder nicht.

3 Er kann nicht schwimmen.

6 Er hat kein Rad.

um ... zu

um... zu (in order to) is used with an infinitive, which goes at the end of the sentence.

There is usually a comma before **um**.

Ich arbeite, um Erfahrung zu bekommen.

I work (in order) to gain experience.

Whatever the tense of the main clause, the **um ... zu** clause is always in the infinitive.

Ich bin in die Stadt gefahren, um ins Kino zu gehen.

I went into town (in order) to go to the cinema.

Ich werde auf die Uni gehen, um Geschichte zu studieren.

I will go to university (in order) to study history.

For separable verbs, **zu** goes between the prefix and the verb:

Ich gehe nach Hause, um fernzusehen.

I'm going home (in order) to watch TV.

2 Rewrite these sentences in the correct order. Then translate them into English.

1 um verbessern arbeite meinen zu Ich Lebenslauf

2 jeden Sie um joggt fitter werden Tag zu

3 nach Wir Disneyland geflogen sind um besuchen zu Amerika

4 als Mein Erfahrung wird bekommen um Bruder Bademeister zu arbeiten

5 zu möchte Amerika fahren Er um Leute neue nach kennenlernen



In number 5 the infinitive verb is separable. Think carefully about the position of **zu**.

Word order – verb in second position

In German, the verb is **always** the second idea in a sentence:

1st idea (subject) 2nd idea (verb) other details
Ich *spiele* *Karten.* (I play cards.)

Sentences often begin with a sequencer or time expression (first, then, after that, later, in the winter).

The verb still has to be second, so it swaps with the subject:

1st idea 2nd idea (verb) subject other details
Im Winter *spiele* *ich* *Karten.* (In the winter I play cards.)

3 Underline the first idea and circle the second idea (the verb) in each sentence.

Example: 1 Mein Freund Martin spielt gern Tennis.

- 1 Mein Freund Martin spielt gern Tennis.
 - 2 Mein Mathelehrer wird nächste Woche Zorbing machen.
 - 3 Jeden Tag spiele ich vor der Schule Tennis.
 - 4 Am Montag werde ich zum Mond fliegen.
- 4 Translate these sentences into German.
- 1 My sister Lila likes to listen to music.
 - 2 In the summer I play football.
 - 3 My friend Tom will go to America next year.
 - 4 In three years I would like to be rich.

Prepositions *in* and *auf*

in = in or into *auf* = on or onto

If you want to talk about being **in** or **on** something, the word for 'the' needs to be in the **dative**.

If there is movement involved and you want to talk about going **into** or **onto** something, the word for 'the' needs to be in the **accusative**.

	Dative		Accusative	
<i>masc. (der)</i>	<i>in dem</i>	<i>auf dem</i>	<i>in den</i>	<i>auf den</i>
<i>fem. (die)</i>	<i>in der</i>	<i>auf der</i>	<i>in die</i>	<i>auf die</i>
<i>neut. (das)</i>	<i>in dem</i>	<i>auf dem</i>	<i>in das</i>	<i>auf das</i>
<i>pl. (die)</i>	<i>in den</i>	<i>auf den</i>	<i>in die</i>	<i>auf die</i>

Remember, *in dem* is shortened to *im* and *in das* gets shortened to *ins*.

Ich arbeite in dem Café. → *Ich arbeite im Café.* (I work in the café.)

Ich gehe in das Café. → *Ich gehe ins Café.* (I'm going into the café.)

5 Write out each sentence. Look up the gender of the noun if you are unsure.

- 1 Nächsten Monat gehen wir _____ O2 Stadion, um meine Lieblingsband zu sehen.
- 2 Ich lege Tomaten _____ d _____ Pizza.
- 3 Meine Katze springt gern _____ d _____ Tisch im Esszimmer.
- 4 Wir gehen _____ d _____ Stadt, um _____ Kino zu gehen.

Meine Kindheit • My childhood

Als ich fünf Jahre alt war, ...	<i>When I was five years old ...</i>
Als ich klein war, ...	<i>When I was little ...</i>
Als ich jünger war, ...	<i>When I was younger ...</i>
hatte ich ein tolles Rad.	<i>I had a great bike.</i>
hatte ich eine komische Mütze.	<i>I had a funny cap.</i>
hatte ich einen kleinen VW.	<i>I had a small VW.</i>
hatte ich viele Kuscheltiere und Puppen.	<i>I had many soft toys and dolls.</i>
war ich nicht modisch.	<i>I was not fashionable.</i>
war mein Teddybär mein Lieblingsspielzeug.	<i>my teddy was my favourite toy.</i>
mein Lieblingsessen	<i>my favourite food</i>
meine Lieblingssendung	<i>my favourite programme</i>
mein Lieblingshobby	<i>my favourite hobby</i>
mein Lieblingskleidungsstück	<i>my favourite item of clothing</i>

Erinnerungen • Memories

früher und heute	<i>then and now</i>
Mit welchem Alter konntest du ...?	<i>At what age could you ...?</i>
Mit sechs Monaten ...	<i>At six months old ...</i>
Mit einem Jahr ...	<i>At one year old ...</i>
Mit zwei Jahren ...	<i>At two years old ...</i>
konnte ich ...	<i>I could ...</i>
lächeln	<i>smile</i>
laufen	<i>walk</i>
sprechen	<i>talk</i>
bis 20 zählen	<i>count to 20</i>
meinen Namen schreiben	<i>write my name</i>
lesen	<i>read</i>
schwimmen	<i>swim</i>
Rad fahren	<i>ride a bike</i>
die Uhr lesen	<i>tell the time</i>

Was durftest du machen?

• What were you allowed to do?

Ich durfte ...	<i>I was allowed to ...</i>
Ich durfte nicht ...	<i>I was not allowed to ...</i>
Ich musste ...	<i>I had to ...</i>
Ich durfte alleine in die Schule gehen.	<i>I was allowed to go to school on my own.</i>
Ich durfte alleine ins Kino gehen.	<i>I was allowed to go to the cinema on my own.</i>
Ich durfte nicht alleine in die Stadt gehen.	<i>I was not allowed to go into town on my own.</i>
Ich durfte (k)ein Handy haben.	<i>I was (not) allowed to have a mobile phone.</i>
Ich durfte keine Schokolade essen.	<i>I was not allowed to eat chocolate.</i>
Ich musste um 19 Uhr ins Bett gehen.	<i>I had to go to bed at seven o'clock.</i>
Ich musste um 18 Uhr zu Hause sein.	<i>I had to be home by six o'clock.</i>
Ich darf mein eigenes Handy haben.	<i>I am allowed to have my own mobile phone.</i>
Ich muss um 22 Uhr 30 ins Bett gehen.	<i>I have to go to bed at half past ten.</i>

Oft benutzte Wörter

• High-frequency words

als	<i>when</i>
jünger	<i>younger</i>
hatte/hatten	<i>had</i>
war/waren	<i>was/were</i>
es gab	<i>there was/were</i>
musste/mussten	<i>had to</i>
durfte/durften	<i>was allowed to/were allowed to</i>
konnte/konnten	<i>could</i>

Grundschule und Sekundarschule

• Primary and secondary school

Wir haben viele Hausaufgaben.	<i>We have lots of homework.</i>
Wir hatten keine Hausaufgaben.	<i>We had no homework.</i>
Wir müssen das Klassenzimmer wechseln.	<i>We have to change classrooms.</i>
Wir mussten in einem Klassenzimmer bleiben.	<i>We had to stay in one classroom.</i>
Es gibt ein Schwimmbad.	<i>There's a swimming pool.</i>
Es gab kein Schwimmbad.	<i>There was no swimming pool.</i>
Die Sekundarschule hat 1000 Schüler.	<i>The secondary school has 1,000 pupils.</i>
Die Grundschule hatte 200 Schüler.	<i>The primary school had 200 pupils.</i>
Wir dürfen kein Klassentier haben.	<i>We are not allowed to have a class pet.</i>
Wir durften einen Klassen-Hamster haben.	<i>We were allowed to have a class hamster.</i>
Die Lehrer und Lehrerinnen sind streng.	<i>The teachers are strict.</i>
Die Lehrer und Lehrerinnen waren freundlicher.	<i>The teachers were friendlier.</i>
Die Klassenzimmer sind größer.	<i>The classrooms are bigger.</i>
Die Klassenzimmer waren bunter.	<i>The classrooms were more colourful.</i>

Meine Klassenkameraden

• My classmates

Er war der ...	<i>He was the ...</i>
Sie war die ...	<i>She was the ...</i>
Älteste	<i>oldest</i>
Größte	<i>tallest</i>
Kleinste	<i>smallest</i>
Intelligenteste	<i>most intelligent</i>
Sportlichste	<i>sportiest</i>
Lauteste	<i>loudest</i>
Musikalischste	<i>most musical</i>
Ungepflegteste	<i>scruffiest</i>
Frechste	<i>cheekiest</i>

Märchen • Fairy tales

Es war einmal ...	<i>Once upon a time there was ...</i>
ein Junge/ein Mädchen/	<i>a boy/a girl/a lady</i>
eine Dame	
das Märchen(-)	<i>fairy tale</i>
der Wald(-er)	<i>wood, forest</i>
der König(e)/	<i>king/queen</i>
die Königin(nen)	
der Prinz(en)/	<i>prince/princess</i>
die Prinzessin(nen)	
der Sohn(-e)/	<i>son/daughter</i>
die Tochter(-)	
der Junge(n)/	<i>boy/girl</i>
das Mädchen(-)	
arbeitete	<i>worked</i>
(from arbeiten)	
aß (from essen)	<i>ate</i>
begann	<i>began</i>
(from beginnen)	
gab (from geben)	<i>gave</i>
ging (from gehen)	<i>went</i>
kam (from kommen)	<i>came</i>
lief (from laufen)	<i>ran</i>
sagte (from sagen)	<i>said</i>
sah (from sehen)	<i>saw</i>
wollte (from wollen)	<i>wanted</i>

Grammatik

als (when)

When you are talking about the past, use **als** to mean 'when'. The verb goes at the end of the sentence.

Ich war acht Jahre alt. → Als ich acht Jahre alt war. When I was eight.

Ich hatte ein Handy, als ich acht Jahre alt war. I had a mobile phone when I was eight.

If the **als** phrase is the first part of a sentence, the next part is separated by a comma and starts with a verb ('verb second' rule). This gives the pattern 'verb-comma-verb':

Als ich acht Jahre alt war, hatte ich ein Handy. When I was eight, I had a mobile phone.

1 Join the sentences using **als** in the underlined part. Then translate the new sentence into English.

Example: 1 Ich hatte einen Teddybären, als ich drei Jahre alt war. (I had a teddy when I was three.)

- 1 Ich hatte einen Teddybären. Ich war drei Jahre alt.
- 2 Sie spielte mit Puppen. Sie war jünger.
- 3 Er hat ein kleines Auto bekommen. Er ging zur Schule.
- 4 Ich war sieben Jahre alt. Ich hatte kein Handy.
- 5 Du warst viel jünger. Deine Lieblingssendung war „Pingu“.
- 6 Wir wohnten in München. Meine Mütze war mein Lieblingskleidungsstück.

The superlative

Use the superlative to say that someone or something is 'the tallest', 'the funniest', 'the most intelligent', etc. In English it either ends in '-est' or has 'the most' before it. In German you usually just add **-ste** to an adjective.

klein → der/die Kleinste (the smallest)

If the adjective ends in **-t**, add **-este** so it's easier to pronounce.

intelligent → der/die Intelligenteste (the most intelligent)

Some shorter adjectives also add an umlaut:

groß → der/die Größte (the tallest)

alt → der/die Älteste (the oldest)



In the superlative, the adjectives are used as nouns, and all nouns in German begin with a capital letter.

2 Translate the sentences into German. Use adjectives from the box in the superlative form.

- 1 She was the cheekiest.
- 2 He was the cutest.
- 3 Emma was the sportiest.
- 4 Sebastian was the most musical.
- 5 Antje is the most intelligent.
- 6 Lars is the tallest.
- 7 Laura is the oldest.
- 8 Sven is the loudest.

alt	laut
frech	musikalisch
groß	niedlich
intelligent	sportlich

The imperfect tense of modal verbs

To say what you could do (were able to do) at certain ages, use the imperfect of **können** (to be able to, 'can').

Remove the umlaut and **-en** from the infinitive to get the stem (**konn-**), then add the imperfect endings:

ich konnte	+ infinitive verb at the end
du konntest	... lesen
er/sie/es/man konnte	... schreiben
wir konnten	... schwimmen
ihr konntet	... spielen
Sie konnten	
sie konnten	

Mit vier Jahren konnte ich lesen. I could read/I was able to read at the age of four.

Other modal verbs have the same endings as **können** in the imperfect tense. They also lose the umlaut in the stem:

müssen → muss-	ich musste – I had to	+ infinitive at the end
dürfen → darf-	ich durfte – I was allowed to	
wollen → woll-	ich wollte – I wanted to	

3 Complete the sentences in the imperfect tense, then translate them into English.

- Mit fünf Jahren _____ er bis 100 zählen. (können)
- Ich _____ mit vier Jahren lesen. (können)
- Wir _____ einen Handstand machen. (dürfen)
- Du _____ keine Schokolade essen. (dürfen)
- Meine Schwester _____ ihren Namen schreiben. (müssen)
- Mit sieben Jahren _____ wir um 20 Uhr ins Bett gehen. (müssen)
- Mit zehn Jahren _____ ihr nicht um 7 Uhr aufstehen. (wollen)

The imperfect tense

The imperfect tense is used for the past ('said', 'went', etc.) when telling stories in German.

Regular verbs (e.g. **wohnen** – to live) follow the same pattern as modal verbs. See Unit 4 (page 83) for more information, including an example of an irregular verb in the imperfect tense.

4 Rewrite the sentences in the imperfect tense.

Example: 1 Ich wohnte in Dresden.

- Ich wohne in Dresden.
- Die Brüder spielen auf der Straße.
- Was sagt die alte Frau?
- Die Kinder gehen in den Wald.
- Sie sieht den bösen Wolf.
- Das Mädchen hat einen Teddybären.
- Die Schwestern sind gemein.
- Es gibt einen schönen Prinzen.



- Look at the present tense verb.
- Work out the infinitive of the verb.
- Get the stem.
- Write the correct imperfect form of the verb.

Ab wie viel Jahren darf man das?

• From what age are you allowed to do that?

Ab ... Jahren darf man ...	From ... you are allowed to ...
Paintball spielen	go paintballing
einen Teilzeitjob haben	have a part-time job
einen Lottoschein kaufen	buy a lottery ticket
den Namen ändern	change your name
die Schule verlassen	leave school
ein Piercing haben	have a piercing
ein Haustier kaufen	buy a pet
ein Mofa fahren	ride a moped
ein Kind adoptieren	adopt a child
bis 24 Uhr in Discos oder Clubs bleiben	be out at a disco or club until midnight
Blut spenden	give blood
ohne Eltern in den Urlaub fahren	go on holiday without your parents
sich tätowieren lassen	have a tattoo
heiraten	get married
mit Einwilligung der Eltern	with parental consent
ohne Einwilligung der Eltern	without parental consent
Es gibt keine Altersgrenze.	There is no age limit.

Welches ist das glücklichste Land?

• Which is the happiest country?

das glücklichste Land	the happiest country
das reichste Land	the richest country
das sicherste Land	the safest country
das gesündeste Land	the healthiest country
... hat den besten Lebensstandard.	... has the best quality of life.

Was ist dir wichtig?

• What is important to you?

... ist mir das Wichtigste.	... is the most important thing to me.
... ist mir wichtig.	... is important to me.
gute Noten	good grades
mein Hund	my dog
Schokolade	chocolate
ausschlafen	to lie in
... ist mir wichtig, weil ...	... is important to me because ...
ich alles darauf machen kann	I can do everything on it
ich Arzt werden möchte	I want to become a doctor
sie mich glücklich macht	it makes me happy
es Spaß macht	it's fun
ich fit bleiben will	I want to stay fit
er mein bester Freund ist	he's my best friend
Meine Freunde sind mir das Wichtigste.	My friends are the most important thing to me.
Meine Freunde sind mir wichtig.	My friends are important to me.
die Sicherheit	security/safety
die Gesundheit	health
die Bildung	education
die Umwelt	the environment
das Einkommen	income
mein Computer	my computer
meine Familie	my family
mein Handy	my mobile phone
mein Job	my job
Geld	money
Musik	music
Sport	sport

Ein neues Leben • A new life

Ich habe ein neues Leben angefangen.	<i>I have started a new life.</i>
Mein Haus hier ist ...	<i>My house here is ...</i>
Mein Haus in ... war ...	<i>My house in ... was ...</i>
Die Schule hier finde ich ...	<i>I find the school here ...</i>
Die Schule in ... war ...	<i>The school in ... was ...</i>
Früher habe ich viel Zeit mit (meiner Großmutter) verbracht.	<i>Before, I spent a lot of time with (my grandmother).</i>
Jetzt vermisse ich (meine Großmutter) sehr.	<i>Now, I miss (my grandmother) very much.</i>
Ich musste früher (zu Fuß) zur Schule gehen.	<i>Before, I had to go to school (by foot).</i>
Jetzt fahre ich (mit dem Bus) zur Schule.	<i>Now, I go to school (by bus).</i>
... ist mir wichtig.	<i>... is important to me.</i>
Hier ist jeden Tag (sonnig und heiß).	<i>Here, every day is (sunny and hot).</i>
Früher war es oft ...	<i>Before, it was often ...</i>
Nächste Woche werde ich ...	<i>Next week, I will ...</i>

Oft benutzte Wörter

• High-frequency words

jetzt	<i>now</i>
früher	<i>previously</i>
besser	<i>better</i>
jung	<i>young</i>
alt	<i>old</i>
vor Kurzem, neulich	<i>recently</i>
insgesamt	<i>in total</i>

Eine bessere Welt • A better world

Um die Welt zu verbessern, kann man ...	<i>To make the world a better place, you can ...</i>
ein Kind oder ein Tier sponsern	<i>sponsor a child or an animal</i>
Energie und Wasser sparen	<i>save energy and water</i>
Öko-Produkte kaufen	<i>buy eco-friendly products</i>
ehrenamtlich arbeiten	<i>work as a volunteer</i>
Spenden sammeln	<i>collect donations</i>
Briefe an die Regierung schreiben	<i>write letters to the government</i>
den Müll sortieren	<i>sort the rubbish</i>
duschen statt baden	<i>take a shower instead of a bath</i>
bunte Farben tragen	<i>wear colourful clothes</i>
das Obst und Gemüse der Saison kaufen	<i>buy seasonal fruit and vegetables</i>
Elektrogeräte ausmachen	<i>switch off electrical appliances</i>
Obst und Gemüse selbst kultivieren	<i>grow your own fruit and vegetables</i>
eine Fremdsprache lernen	<i>learn a foreign language</i>
alte Batterien und Handys sammeln	<i>collect old batteries and mobile phones</i>
weniger fernsehen	<i>watch less TV</i>
umweltfreundliches Papier kaufen	<i>buy recycled paper</i>
Um Spenden zu sammeln, kann man ...	<i>To collect donations, you can ...</i>
Autos waschen	<i>wash cars</i>
einen Kuchenverkauf organisieren	<i>organise a cake sale</i>
eine Modenschau machen	<i>put on a fashion show</i>
ein gesponsertes Schweigen machen	<i>do a sponsored silence</i>
ein Benefizkonzert organisieren	<i>organise a charity concert</i>
an einem Benefizlauf teilnehmen	<i>take part in a charity run</i>

Grammatik

Comparatives and superlatives

Use the **comparative** form of an adjective to say something is **more** or **less** ... than something else.

To make comparisons, add **-er** to the adjective:

klein → *kleiner* small → smaller *modern* → *moderner* modern → more modern

Use **als** for comparing two things: *Japan ist sicherer als Amerika.* Japan is safer than America.

The **superlative** form of an adjective describes **the most** or **the least** ... something.

Form the superlative by adding **-ste** or **-este** to an adjective:

Japan ist das sicherste Land. Japan is the safest country.

Some German adjectives also add an umlaut in the comparative and superlative forms:

Adjective	Comparative	Superlative
<i>groß</i> (big)	<i>größer</i> (bigger)	<i>der / die / das größte ...</i> (the biggest ...)
<i>lang</i> (long)	<i>länger</i> (longer)	<i>der / die / das längste ...</i> (the longest ...)

Some common adjectives have **irregular** comparative and superlative forms:

Adjective	Comparative	Superlative
<i>gut</i> (good)	<i>besser</i> (better)	<i>der / die / das beste ...</i> (the best ...)
<i>hoch</i> (high)	<i>höher</i> (higher)	<i>der / die / das höchste ...</i> (the highest ...)

1 Write sentences comparing the three items, using the adjective given.

Example: 1 Biologie ist schwierig. Chemie ist schwieriger als Biologie. Physik ist das schwierigste Fach.

- 1 Biologie – Chemie – Physik (schwierig – das Fach)
- 2 Kangchendzönga – K2 – Mount Everest (hoch – der Berg)
- 3 Island – Norwegen – die Schweiz (glücklich – das Land)
- 4 der Jangtsekiang – der Amazonas – der Nil (lang – der Fluss)
- 5 der Sudan – Ägypten – Arizona in Amerika (sonnig – der Ort)

Time – manner – place

When a sentence has information about **time** (*wann?*), **manner** (*wie?*) and **place** (*wo?*), it goes in this order:

Time

Manner

Place

Ich darf bis 24 Uhr mit meinen Freunden in Discos bleiben. I am allowed to be with my friends in discos until midnight.

If a sentence has only two details, e.g. time and place or manner and place, the order is still followed:

Wir haben letztes Jahr in Australien ein neues Leben angefangen.

2 Translate these sentences into German, using the correct word order.

- 1 You are allowed to go into town tonight with your friends.
- 2 I would like to go to university next year.
- 3 I went to school by bus every day.
- 4 She wants to work in Austria in the summer.
- 5 Later I would like to travel to Africa with my friends.

Word order with conjunctions: *wenn* and *weil*

Wenn ('when', 'whenever', or 'if') and **weil** ('because') are conjunctions that send the verb to the end of the sentence or clause.

When there are two verbs, the verb that matches the subject is always in the final position:

Ich höre gern Musik. Ich will chillen. → Ich höre gern Musik, wenn ich chillen will.

I like listening to music when I want to relax.

Mein Handy ist mir wichtig. Ich kann im Internet surfen. → Mein Handy ist mir wichtig, weil ich im Internet surfen kann.

My mobile is important to me because I can surf on the internet.

3 Rewrite each pair of sentences as one sentence. Choose the most appropriate conjunction (*weil* or *wenn*) to join the sentences.

Example: 1 Ich fahre mit dem Rad zur Schule, wenn ich genug Zeit habe.

- 1 Ich fahre mit dem Rad zur Schule. Ich habe genug Zeit.
- 2 Ich dusche. Es spart Wasser und Energie.
- 3 Ich werde mich tätowieren lassen. Ich bin älter.
- 4 Sie hat einen Teilzeitjob. Sie will Erfahrung bekommen.
- 5 Mode ist mir sehr wichtig. Ich möchte gut aussehen.
- 6 Wir möchten ein Tier sponsern. Wir sammeln genug Spenden.
- 7 Wir kaufen Öko-Produkte. Wir möchten in einer fairen Welt leben.
- 8 Ich werde auf die Uni gehen. Meine Noten sind gut.

um ... zu

Um ... zu (in order to) is used with an infinitive, which goes at the end of the sentence.

There is usually a comma before *um*.

Man kann ein Konzert organisieren, um Spenden zu sammeln.

You can organise a concert (in order) to raise money.

You can often use *um ... zu* instead of *weil* to give a justification or reason:

Ich mache das Licht aus, weil es Energie spart. I switch the light off because it saves energy.

Ich mache das Licht aus, um Energie zu sparen. I switch the light off (in order) to save energy.

4 Rewrite each pair of sentences as one sentence. Use *um ... zu* to join the sentences.

Then translate them into English.

Example: 1 Ich dusche, um Wasser und Energie zu sparen. I have a shower (in order) to save water and energy.

- 1 Ich dusche. Es spart Wasser und Energie.
- 2 Sie arbeitet in einem Café. Sie bekommt Erfahrung.
- 3 Er trägt bunte Farben. Es macht Leute glücklich.
- 4 Wir kaufen das Obst und Gemüse der Saison. Es reduziert die Transportkosten.
- 5 Ich fahre mit dem Rad zur Schule. Es verbessert die Welt.
- 6 Sie möchte eine Talentshow organisieren. Sie sammelt Spenden.
- 7 Ich werde Spanisch lernen. Ich komme in Kontakt mit Menschen aus Spanien.
- 8 Er hat den Müll sortiert. Er recycelt Materialien wie Papier.

Verbtabellen

Regular verbs

Infinitive	Present tense		Perfect tense	Future tense	Imperfect tense
wohnen to live	ich wohne du wohnst er/sie/es/man wohnt	wir wohnen ihr wohnt Sie wohnen sie wohnen	ich habe gewohnt	ich werde wohnen	ich wohnte
arbeiten to work	ich arbeite du arbeitest er/sie/es/man arbeitet	wir arbeiten ihr arbeitet Sie arbeiten sie arbeiten	ich habe gearbeitet	ich werde arbeiten	ich arbeitete

Some regular verbs (like **arbeiten**) add an extra e to make them easier to say.

Key irregular verbs

Infinitive	Present tense		Perfect tense	Future tense	Imperfect tense
haben to have	ich habe du hast er/sie/es/man hat	wir haben ihr habt Sie haben sie haben	ich habe gehabt	ich werde haben	ich hatte
sein to be	ich bin du bist er/sie/es/man ist	wir sind ihr seid Sie sind sie sind	ich bin gewesen	ich werde sein	ich war
geben to give	ich gebe du gibst er/sie/es/man gibt	wir geben ihr gebt Sie geben sie geben	ich habe gegeben	ich werde geben	ich gab
gehen to go (on foot)	ich gehe du gehst er/sie/es/man geht	wir gehen ihr geht Sie gehen sie gehen	ich bin gegangen	ich werde gehen	ich ging

Separable verbs

Infinitive	Present tense		Perfect tense	Future tense	Imperfect tense
fernsehen to watch TV	ich sehe ... fern du siehst ... fern er/sie/es/man sieht ... fern	wir sehen ... fern ihr seht ... fern Sie sehen ... fern sie sehen ... fern	ich habe ... ferngesehen	ich werde ... fernsehen	ich sah ... fern
aufstehen to get up, to stand up	ich stehe ... auf du stehst ... auf er/sie/es/man steht ... auf	wir stehen ... auf ihr steht ... auf Sie stehen ... auf sie stehen ... auf	ich bin ... aufgestanden	ich werde ... aufstehen	ich stand ... auf

Reflexive verbs

Infinitive	Present tense		Perfect tense	Future tense	Imperfect tense
sich duschen to shower	ich dusche mich du duschst dich er/sie/es/man duscht sich	wir duschen uns ihr duscht euch Sie duschen sich sie duschen sich	ich habe mich geduscht	ich werde mich duschen	ich duschte mich

More irregular verbs

Infinitive	Present tense		Perfect tense	Future tense	Imperfect tense
beginnen to begin	ich beginne du beginnst er/sie/es/man beginnt	wir beginnen ihr beginnt Sie beginnen sie beginnen	ich habe begonnen	ich werde beginnen	ich begann
bleiben to stay	ich bleibe du bleibst er/sie/es/man bleibt	wir bleiben ihr bleibt Sie bleiben sie bleiben	ich bin geblieben	ich werde bleiben	ich blieb
essen to eat	ich esse du isst er/sie/es/man isst	wir essen ihr esst Sie essen sie essen	ich habe gegessen	ich werde essen	ich aß
fahren to go, to travel	ich fahre du fährst er/sie/es/man fährt	wir fahren ihr fahrt Sie fahren sie fahren	ich bin gefahren	ich werde fahren	ich fuhr
finden to find	ich finde du findest er/sie/es/man findet	wir finden ihr findet Sie finden sie finden	ich habe gefunden	ich werde finden	ich fand
kommen to come	ich komme du kommst er/sie/es/man kommt	wir kommen ihr kommt Sie kommen sie kommen	ich bin gekommen	ich werde kommen	ich kam
laufen to run, to walk	ich laufe du läufst er/sie/es/man läuft	wir laufen ihr lauft Sie laufen sie laufen	ich bin gelaufen	ich werde laufen	ich lief
lesen to read	ich lese du liest er/sie/es/man liest	wir lesen ihr lest Sie lesen sie lesen	ich habe gelesen	ich werde lesen	ich las
nehmen to take	ich nehme du nimmst er/sie/es/man nimmt	wir nehmen ihr nehmt Sie nehmen sie nehmen	ich habe genommen	ich werde nehmen	ich nahm
schlafen to sleep	ich schlafe du schläfst er/sie/es/man schläft	wir schlafen ihr schlaft Sie schlafen sie schlafen	ich habe geschlafen	ich werde schlafen	ich schlief
sehen to see	ich sehe du siehst er/sie/es/man sieht	wir sehen ihr seht Sie sehen sie sehen	ich habe gesehen	ich werde sehen	ich sah
springen to jump	ich springe du springst er/sie/es/man springt	wir springen ihr springt Sie springen sie springen	ich bin gesprungen	ich werde springen	ich sprang
tragen to wear, to carry	ich trage du trägst er/sie/es/man trägt	wir tragen ihr tragt Sie tragen sie tragen	ich habe getragen	ich werde tragen	ich trug
vergessen to forget	ich vergesse du vergisst er/sie/es/man vergisst	wir vergessen ihr vergesst Sie vergessen sie vergessen	ich habe vergessen	ich werde vergessen	ich vergaß

Verbtabellen

Modal verbs

Infinitive	Present tense		Imperfect tense		+ an infinitive (at the end of the sentence)
dürfen to be allowed to	ich darf du darfst er/sie/es/man darf	wir dürfen ihr dürft Sie dürfen sie dürfen	ich durfte du durftest er/sie/es/man durfte	wir durften ihr durftet Sie durften sie durften	
können to be able to 'can'	ich kann du kannst er/sie/es/man kann	wir können ihr könnt Sie können sie können	ich konnte du konntest er/sie/es/man konnte	wir konnten ihr konntet Sie konnten sie konnten	
mögen to like	ich mag du magst er/sie/es/man mag	wir mögen ihr mögt Sie mögen sie mögen	ich mochte du mochtest er/sie/es/man mochte	wir mochten ihr mochtet Sie mochten sie mochten	
müssen to have to, 'must'	ich muss du musst er/sie/es/man muss	wir müssen ihr müsst Sie müssen sie müssen	ich musste du musstest er/sie/es/man musste	wir mussten ihr musstet Sie mussten sie mussten	
sollen to be supposed to	ich soll du sollst er/sie/es/man soll	wir sollen ihr sollt Sie sollen sie sollen	ich sollte du solltest er/sie/es/man sollte	wir sollten ihr soltet Sie sollten sie sollten	(These forms are also used in the present tense to mean 'should', 'ought to'.)
wollen to want to	ich will du willst er/sie/es/man will	wir wollen ihr wollt Sie wollen sie wollen	ich wollte du wolltest er/sie/es/man wollte	wir wollten ihr wolltet Sie wollten sie wollten	

The imperfect tense

Use the imperfect tense to say what happened in a story.

1 Regular verbs

Infinitive	Imperfect tense	
sagen to say	ich sagte du sagtest er/sie/es/man sagte	wir sagten ihr sagtet Sie sagten sie sagten
haben to have (slightly irregular)	ich hatte du hattest er/sie/es/man hatte	wir hatten ihr hattet Sie hatten sie hatten

Some regular verbs add an extra e to help pronunciation,
e.g. arbeiten → ich arbeitete; öffnen → sie öffneten

2 Irregular verbs

Infinitive	Imperfect tense	
sein to be	ich war du warst er/sie/es/man war	wir waren ihr wart Sie waren sie waren
geben to give	ich gab du gabst er/sie/es/man gab	wir gaben ihr gabt Sie gaben sie gaben

See page 131 for the imperfect forms of more irregular verbs.

The future tense

Present tense of werden		+ an infinitive
ich werde du wirst er/sie/es/man wird	wir werden ihr werdet Sie werden sie werden	fahren spielen arbeiten etc.

Note: werden also means 'to become'.

The conditional

		+ an infinitive:
ich würde du würdest er/sie/es/man würde	wir würden ihr würdet Sie würden sie würden	fahren spielen arbeiten, etc.

The imperative

Use the imperative to give instructions or directions.

Infinitive	Present tense	Imperative
gehen to go	du gehst	Geh!
	ihr geht	Geht!
	Sie gehen	Gehen Sie!
nehmen to take	du nimmst	Nimm!
	ihr nehmt	Nehmt!
	Sie nehmen	Nehmen Sie!

Wortschatz (Deutsch-Englisch)

Using the *Wortschatz*

The German-English word lists on the following pages appear in three columns:

- The first column lists the German words in alphabetical order.
- The second column tells you what part of speech the word is (e.g. verb, noun, etc.) in abbreviated form.
- The third column gives the English translation of the word in the first column.

Here is a key to the abbreviations in the second column:

<i>adj</i>	adjective
<i>adv</i>	adverb
<i>conj</i>	conjunction
<i>exclam</i>	exclamation
<i>f</i>	feminine noun
<i>interrog</i>	interrogative
<i>m</i>	masculine noun

<i>(pl)</i>	plural noun
<i>npr</i>	proper noun (names of individual people, places, etc.)
<i>nt</i>	neuter noun
<i>pp</i>	past participle
<i>prep</i>	preposition
<i>pron</i>	pronoun
<i>v</i>	verb

The names for the parts of the speech given here are those you are most likely to find in a dictionary. In *Stimmt!* we use different terms for two of these parts of speech. These are:

interrogative = question word

conjunction = connective

A

ab	prep	from
abenteuerlich	adj	adventurous
abenteuerlustig	adj	adventurous
Abenteurer(-)	m	adventurer
Abfahrt(-en)	f	departure
ablehnen	v	to oppose
abrasieren	v	to shave off
Achtung!	exclam	Watch out!
adoptieren	v	to adopt
adrenalinsüchtig	adj	adrenaline-addicted
aggressiv	adj	aggressive
Ahnung(-en)	f	idea
Album (Alben)	nt	album
allein	adj	alone
alpenländisch	adj	alpine
alternativ	adj	alternative
altmodisch	adj	out-dated
amputieren	v	to amputate
ängstlich	adj	fearful
ankommen	v	to arrive
Ankunft(“-e)	f	arrival

anrufen	v	to phone
Apfelbaum(“-e)	m	apple tree
Arbeiter(-)	m	worker
Architektur	f	architecture
arm	adj	poor
Arm(-e)	m	arm
arrogant	adj	arrogant
Artikel(-)	m	article
Arzt(“-e) / Ärztin(-nen)	m/f	doctor
auf sammeln	v	to pick up
auf stehen	v	to stand up, get up
Auge(-n)	nt	eye
Auktionshaus	nt	auction house
ausfallen	v	to fall out
ausgeben	v	to spend (money)
Ausland	nt	abroad
ausmachen	v	to switch off
Aussehen	nt	appearance
Ausstellung(-en)	f	exhibition

B

Babysitter(-) / Babysitterin(-nen)	m/f	babysitter
Backofen(“-)	m	oven

Bademeister(-) / Bademeisterin(-nen)	m/f	lifeguard
baden	v	to have a bath
bald	adv	soon
Band(-s)	f	band
Batterie(-n)	f	battery
Bauch(-e)	m	stomach
bauen	v	to build
Baum(-e)	m	tree
bearbeiten	v	to work on, process
bedenken	v	to consider
begabt	adj	talented
beide	adj	both
Behinderte(-n)	m/f	disabled
Bein(-e)	nt	leg
bekannt	adj	famous, well-known
bekommen	v	to get
beliebt	adj	popular
(sich) bemühen	v	to try hard
Benefizkonzert(-e)	nt	charity concert
Benefizlauf(-e)	m	charity run
Berg(-e)	m	mountain
bergig	adj	mountainous
Bergklima(-s)	nt	mountain climate
Beruf(-e)	m	career, job
berühmt	adj	famous
bescheiden	adj	modest
besonders	adv	particularly, especially
besteigen	v	to climb
bestimmen	v	to decide, determine
bestimmt	adj	certain
Besucher(-)	m	visitor
betonen	v	to stress
beugen	v	to bend
Bevölkerung(-en)	f	population
bevor	conj	before
(sich) bewegen	v	to move
(sich) bewerben	v	to apply
bewerten	v	to evaluate
bezahlen	v	to pay
Bildung(-en)	f	education

bitten	v	to ask
Bleistift(-e)	m	pencil
Blut	nt	blood
Blutspende(-n)	f	blood donation
Boden(-)	m	ground
Boot(-e)	nt	boat
böse	adj	evil, angry
brechen	v	to break
breit	adj	wide
Brennnessel(-n)	f	nettle
Brunnen(-)	m	well
bügeln	v	to iron
Bungee-Springen	nt	bungy-jumping
bunt	adj	colourful
Bürgermeister(-)	m	mayor
Büro(-s)	nt	office
C		
CD-Hülle(-n)	f	CD-cover
Charaktereigenschaft (-en)	f	character trait
chillen	v	to relax
Chor(-e)	m	choir
D		
danach	adv	afterwards
Dance-Musik	f	dance music
Datum (Daten)	nt	date
definitiv	adv	definitely
deprimierend	adj	depressing
detailliert	adj	detailed
dienen	v	to serve
Doppelalbum (Doppelalben)	nt	double album
Doppelzimmer(-)	nt	double room
dreckig	adj	filthy, dirty
dumm	adj	stupid
dünn	adj	thin
duzen	v	to call someone du
dynamisch	adj	dynamic, energetic
E		
egal	adj	no matter
Ehe(-n)	f	marriage
ehrenamtlich	adv	as a volunteer

eigen	adj	own
eigentlich	adv	actually
Eingang(-e)	m	entrance
Einkommen(-)	nt	income
Einwilligung(-en)	f	consent
Eisklettern	nt	ice climbing
elektrisch	adj	electric
Elektrogerät(-e)	nt	electrical appliance
Elternsache(-n)	f	a matter for parents

Emotion(-en)	f	emotion
endlich	adv	finally
Energie	f	energy
energiegeladen	adj	full of energy
entfernt	adj	away, distant
Entscheidung(-en)	f	decision
Erfolg(-e)	m	success
erfolgreich	adj	successful
erhellen	v	to brighten up
Erinnerung(-en)	f	memory
erkennen	v	to recognise
erklären	v	to explain
erschrocken	adj	frightened
Erwachsene(-n)	m/f	adult
Erwartung(-en)	f	expectation
erzählen	v	to tell
europäisch	adj	European
Esszimmer(-)	nt	dining room
expressionistisch	adj	expressionist

F

Fahrkurs(-e)	m	driving course
Fahrradfahrt(-en)	f	bike ride
Fallschirm(-)	m	parachute
Farbe(-n)	f	colour
feige	adj	cowardly
finden	v	to find
flach	adj	flat
Flasche(-n)	f	bottle
Fledermaus(-e)	f	bat
fließen	v	to flow
Flugzeug(-e)	nt	plane
Fluß(-sse)	m	river
folgen	v	to follow

folgend	adj	following
Formular(-e)	nt	form
Fotoalbum(-en)	nt	photo album
Fotograf(-en) / Fotografin(-nen)	m/f	photographer
fotografieren	v	to photograph
frei	adj	free
Freiluftkonzert(-e)	nt	open air concert
Fremdsprache(-n)	f	foreign language
fressen	v	to eat (animals)
(sich) freuen	v	to be pleased
Fuchs(-e)	m	fox
Fuß(-ße)	m	foot
Fußballprofi(-s)	m	footballer
Fußballmannschaft(-en)	f	football team

G

Gebäude	nt	building
Geburt	f	birth
Geburtsdatum(-en)	nt	date of birth
Geburtstagsparty(-s)	f	birthday party
gefährlich	adj	dangerous
gegen	prep	against
Gegend(-en)	f	area, site
Gegenwart	f	present
Geige	f	violin
Gelände(-)	nt	grounds
gelassen	adj	relaxed
Geld	nt	money
gemeinsam	adj	joint
Gemüse(-)	nt	vegetables
gerade	adv	just
Gesang	m	singing
Gesicht(-er)	nt	face
Gesundheit	f	health
Gewicht	nt	weight
Gewinner(-)	m	winner
giftig	adj	poisonous
Gitarre(-n)	f	guitar
Gitarrist(-en) / Gitarristin(-nen)	m/f	guitarist
Glaube(-n)	m	belief
Glaubenssystem(-e)	nt	belief system
gleich	adj	same

Gletscher(-)	m	glacier
glücklicherweise	adv	fortunately
Gott(-er)	m	god
gratulieren	v	to congratulate
grenzen	v	to border
Grenze(-n)	f	border
großzügig	adj	generous
gründen	v	to found
Grundschule(-n)	f	primary school
Gummistiefel(-)	m	wellies
Gymnastin(-nen)	f	gymnast

H

Hahn(-e)	m	cockerel
Haifisch(-e)	m	shark
Hand(-e)	f	hand
hart	adj	hard
Hase(-n)	m	hare
hassen	v	to hate
hässlich	adj	ugly
Hauptschule(-n)	f	secondary school
Hauptstadt(-e)	f	capital city
Haustier(-e)	nt	pet
heben	v	to lift
Heft(-e)	nt	exercise book
Heimatsstadt(-e)	f	home town
heiraten	v	to marry
Helfer(-)	m	helper
heulen	v	to howl
hier	adv	here
hilfsbereit	adj	helpful
Hilfsorganisation(-en)	f	aid organisation
(sich) hinlegen	v	to lie down
(sich) hinsetzen	v	to sit down
Hintergrund(-e)	m	background
Hip-Hop	m	hip-hop
Hit(-s)	m	hit
hoffen	v	to hope
Höhe(-n)	f	height
Hotelgast(-e)	m	hotel guest
Hundeausführer(-) / Hundeausführerin(-nen)	m/f	dog walker

I

Idol(-e)	nt	idol
immer noch	adv	still
Industrie(-n)	f	industry
informieren	v	to inform
inspirieren	v	to inspire
inspirierend	adj	inspirational
Instrument(-e)	nt	instrument

J

Jazzmusik	f	jazz
jodeln	v	to yodel
Jugendliche(-n)	m/f	young person
Jugendschutzgesetz(-e)	nt	young people's law

K

Kaiser(-) / Kaiserin(-nen)	m/f	emperor / empress
Kakerlak(-en)	m	cockroach
Käppchen(-)	nt	hood
Karte(-n)	f	map; ticket; card
katalanisch	adj	catalan
Kellner(-) / Kellnerin(-nen)	m/f	waiter / waitress
Keyboard(-s)	nt	keyboard
Kinderkrippe(-n)	f	crèche
Kindersendung(-en)	f	children's programme
Kindheit	f	childhood
Kinn(-e)	nt	chin
kitschig	adj	corny
Klarinette(-n)	f	clarinet
Klassenkameraden	(pl)	classmates
Klassentier(-e)	nt	class pet
Klassenzimmer(-)	nt	classroom
Klassische Musik	f	classical music
Klavier(-e)	nt	piano
Klima(-s)	nt	climate
klingen	v	to sound
klug	adj	clever
knapp	adv	scarcely
Knie(-)	nt	knee
Komiker(-)	m	comedian
komponieren	v	to compose

Komponist(-en)	m	composer
König(-e) / Königin(-nen)	m/f	king / queen
Konzertreise(-n)	f	concert tour
Kopf(-e)	m	head
Körper	m	body
Körperteil	m	part of the body
Kosten	(pl)	costs
Krankenhaus(-er)	nt	hospital
kreativ	adj	creative
Kriterien	(pl)	criteria
Küche(-n)	f	kitchen
Küchenhilfe	f	kitchen help
kühn	adj	daring
kultivieren	v	to grow
Kunstgalerie(-n)	f	art gallery
Künstler(-) / Künstlerin (-nen)	m/f	artist
Kunststil(-e)	m	style of art

L

lächeln	v	to smile
Landschaft(-en)	f	countryside
laufen	v	to run, walk
Leben(-)	nt	life
Lebenslauf(-e)	m	CV
Lebensstandard	m	standard of living
legendär	adj	legendary
Leute	(pl)	people
Lieblingsband(-s)	f	favourite band
Lieblingsbuch(-er)	nt	favourite book
Lieblingessen(-)	nt	favourite food
Lieblingsfach(-er)	nt	favourite subject
Lieblingofilm(-e)	m	favourite film
Lieblingsgeschichte(-n)	f	favourite story
Lieblingshobby(-s)	nt	favourite hobby
Lieblingskleidung(-)	f	favourite clothes
Lieblingskuscheltier(-e)	nt	favourite cuddly toy
Lieblingslied(-er)	nt	favourite song
Lieblingsmaler(-)	m	favourite painter
Lieblingsname(-n)	m	favourite name
Lieblingssache(-n)	f	favourite thing
Lieblingssänger(-) / Lieblingssängerin(-nen)	m/f	favourite singer
Lieblingsspielzeug(-)	nt	favourite toy

Lieblingssportler(-) / Lieblingssportlerin(-nen)	m/f	favourite athlete
Lieblingstier(-e)	nt	favourite animal
Lied(-er)	nt	song
liegen	v	to lie
liegend	adj	lying
Lottoschein (-e)	m	lottery ticket

M

Maler(-) / Malerin(-nen)	m/f	painter
Mann(-er)	m	man
Märchen(-)	nt	fairy tale
Medaille(-n)	f	medal
Medien	(pl)	media
Medieninteresse(-n)	nt	media interest
meinen	v	to believe, think
Meinung(-en)	f	opinion
meistens	adv	mostly
Melodie(-n)	f	melody, tune
melodisch	adj	tuneful
Menschen	(pl)	people
Menschenrechte	(pl)	human rights
Mischung(-en)	f	mixture
mitbringen	v	to bring with you
Mitglied(-er)	nt	member
mitnehmen	v	to take along
mitsingen	v	to sing along
Modenschau(-en)	f	fashion show
Moderator(-en) / Moderatorin(-nen)	m/f	presenter
Mofa(-s)	nt	moped
Möglichkeit(-en)	f	possibility
momentan	adv	at the moment
Monat(-e)	m	month
monoton	adj	monotonous
Morgen(-)	m	morning
müde	adj	tired
Müll(-)	m	rubbish
Müller(-)	m	milller
Mund(-er)	m	mouth
Musiker(-)	m/f	musician
Musikenn(nen)		
Musikraum(-e)	m	music room
Musikunterricht	m	music lesson

mutig	adj	brave
Mutti(-s)	f	mum
Mütze(-n)	f	cap
N		
Nachbarland(-er)	nt	neighbouring country
nächster/nächste/nächstes	adj	next
Nacht(-e)	f	night
Nachteil(-e)	m	disadvantage
Nase(-n)	f	nose
Nasenpiercing(-s)	nt	nose piercing
Natur(-)	f	nature
natürlich	adv	of course
negativ	adj	negative
nett	adj	nice
Neuseeland	npr	New Zealand
nicht	adv	not
niemals	adv	never
noch mal	adv	again
Norwegen	npr	Norway
Not(-e)	f	need, emergency
nötig	adj	necessary
nutzen	v	to use

O

Obst(-)	nt	fruit
Ochse(-n)	m	ox
öffnen	v	to open
Ohr(-en)	nt	ear
Öko-Produkte	(pl)	eco-friendly products
Onkel(-)	m	uncle
Oper(-n)	f	opera
organisieren	v	to organise
Österreich	npr	Austria

P

Partnerschaft(-en)	f	partnership
passieren	v	to happen
Pech	nt	tar; bad luck
peinlich	adj	embarrassing
Pflicht(-en)	f	duty
Pfund(-)	nt	pound

Piercing(-s)	nt	piercing
Pilot(-en) / Pilotin(-nen)	m/f	pilot
Piste(-n)	f	ski run
Platz(-e)	m	place
Po(-s)	m	bottom
poetisch	adj	poetic
Politiker(-) / Politikerin(-nen)	m/f	politician
Popmusik	f	pop music
positiv	adj	positive
Prinz(-en) / Prinzessin(-nen)	m/f	prince / princess
Privatleben(-)	nt	private life
pro	prep	per
Prozent(-e)	nt	percent
Prüfung(-en)	f	exam
Punkt(-e)	m	point
Puppe(-n)	f	doll

R

R&B-Musik	f	R&B music
Rap-Musik	f	rap
raten	v	to guess
Ratte(-n)	f	rat
Räuber(-)	m	robber
Raumschiff(-e)	nt	spaceship
Rechner(-)	m	calculator
recyclen	v	to recycle
reduzieren	v	to reduce
Regel(-n)	f	rule
regelmäßig	adj	regular
Regenwald(-er)	m	rainforest
Regierung(-en)	f	government
regnerisch	adj	rainy
reich	adj	rich
reif	adj	ripe
Reise(-n)	f	journey
Reiter(-)	m	rider
reisen	v	to travel
Rennfahrer(-) / Rennfahrerin(-nen)	m/f	racing driver
reservieren	v	to reserve
respektieren	v	to respect
retuschieren	v	to airbrush, retouch

Rezeption(-en)	f	reception
Rezeptionist(-en) / Rezeptionistin(-nen)	m/f	receptionist
Rhythmus(-en)	m	rhythm
riechen	v	to smell
Rockmusik	f	rock music
Rolle(-n)	f	role
Rollstuhl(-e)	m	wheelchair
Rücken(-)	m	back
Rucksack(-e)	m	rucksack
rückwärts	adv	backwards
Russland	npr	Russia

S

Saison(-s)	f	season
Saxofon(-e)	nt	saxophone
schaffen	v	to make, create, achieve, manage
Schauspieler(-) / Schauspielerin(-nen)	m/f	actor / actress
scheinen	v	to shine
Schläger	m	bat
Schlagzeug(-e)	nt	drums
Schlange(-n)	f	snake
Schulchor	m	school choir
Schulmannschaft(-en)	f	school team
Schulorchester(-)	nt	school orchestra
Schulprojekt(-e)	nt	school project
Schulsachen	(pl)	school things
Schulter(-n)	f	shoulder
Schultüte(-n)	f	school bag
Schulweg(-)	m	way to school
schütteln	v	to shake
Schweigen	nt	silence
Schwein(-e)	m	pig
Schweiz	npr	Switzerland
sehr	adv	very
Sekundarschule(-n)	f	secondary school
selbst	pron	yourself
selbstbewusst	adj	(self-)confident
selbstlos	adj	selfless
selbstständig	adj	independent
Sendung(-en)	f	programme
sentimental	adj	sentimental

seriös	adj	serious
sicher	adj	safe
sicher	adv	certainly
Sicherheit	f	security, safety
sinken	v	to fall, sink
sitzen	v	to sit
Skilehrer(-) / Skilehrerin(-nen)	m/f	ski instructor
Skiort(-e)	m	ski resort
Skiverleih	m	ski hire
Skizzenbuch(-er)	nt	sketch book
Soldat(-en)	m	soldier
Sommer	m	summer
Sommerpläne	m(pl)	plans for the summer
sortieren	v	to sort
sowieso	adv	anyway, in any case
sparen	v	to save
Spaß	m	fun
spenden	v	to give, donate
Spenden	f(pl)	donations
Spezialität(-en)	f	speciality
Spiegel(-)	m	mirror
Spielzeug	nt	toys
sponsern	v	to sponsor
Sport	m	sport
Sportgeschäft(-e)	nt	sports shop
Sprachkurs(-e)	m	language course
sprachlos	adj	speechless
springen	v	to jump
Spule(-n)	f	spool
stabil	adj	stable
stark	adj	strong
statt	conj	instead of
steigen	v	to climb
sterben	v	to die
Stern(-e)	m	star
Stiefel(-)	m	boots
Stiefmutter(-)	f	step-mother
Stieftochter(-)	f	step-daughter
Stil(-e)	m	style
stimmen	v	to be true
Straße(-n)	f	street

(sich) strecken	v	to stretch (yourself)
streng	adv	strongly
Studie(-n)	f	study
studieren	v	to study
stundenlang	adv	for hours on end
Südpol	npr	south pole
Symbolkraft	f	symbolic power
Szene(-n)	f	scene

T

Tanzstunde(-n)	f	dance lesson
(sich) tätowieren lassen	v	to have a tattoo
Technik(-en)	f	technology
teilnehmen	v	to take part
Teilzeitjob(-s)	m	part-time job
Temperatur(-en)	f	temperature
Termin(-e)	m	date
Theaterwissenschaften	f(pl)	drama
Thema(-en)	nt	topic
Themse	npr	Thames
Theologie	f	theology
Tochter(-)	f	daughter
toll	adj	great
tot	adj	dead
töten	v	to kill
Tournee(-s)	f	tour
Trainer(-)	m	coach
trainieren	v	to train
Transportkosten	(pl)	transport costs
Traumjob(-s)	m	dream job
Trauminsel(-n)	f	dream island
traurig	adj	sad
trinken	v	to drink
Trommler(-)	m	drummer
Trompete(-n)	f	trumpet
tropisch	adj	tropical
Turm(-e)	m	tower
Turner(-) / Turnerin(-nen)	m/f	gymnast

U

Übung(-en)	f	exercise
Ultraschallbild(-er)	nt	ultrasound picture
um	prep	around

umbauen	v	to convert
Umgangssprache	f	slang
umweltfreundlich	adj	environmentally friendly
unbedingt	adv	definitely, without fail
Unfall(-e)	m	accident
ungefähr	adv	approximately
ungepflegt	adj	scruffy
unnatürlich	adj	unnatural
unregelmäßig	adj	irregular
untergehen	v	to go down
unterhaltsam	adj	entertaining
Unterricht	m	lessons, classes
unterschiedlich	adj	different, variable

V

verändern	v	to change
verbessern	v	to improve
verbrennen	v	to burn
verbringen	v	to spend (time)
verdienen	v	to earn
Verein(-e)	m	club
vergessen	v	to forget
Vergleich(-e)	m	comparison
vergleichen	v	to compare
Vergrößerung(-en)	f	expansion
sich verletzen	v	to hurt, injure oneself
verlieren	v	to lose
vielfarbig	adj	multi-coloured
vielleicht	adv	perhaps
Vogel(-)	m	bird
voll	adj	full
(sich) darauf vorbereiten	v	to prepare for it
Vorbild(-er)	nt	role model, idol
Vordergrund	m	foreground
vorsichtig	adj	cautious

W

wach	adj	awake
Wahnsinn!	exclam	Madness!
wahr	adj	true
Wald(-er)	m	wood, forest

Wann...?	interrog	When...?
warm	adv	warmly
warten	v	to wait
Was für...?	interrog	What type of...? / What sort of...?
Waschraum(-e)	m	washroom
Wasser	nt	water
Wasserfall(-e)	m	waterfall
Wasserrutsche(-n)	f	water slide
Wasserstelle(-n)	f	water point
wechseln	v	to change
weg	adv	away
weich	adj	soft
Weide(-n)	f	pasture
Weitsprung	m	long jump
weinen	v	to cry
Wellnessbereich(-e)	m	spa
Welt(-en)	f	world
Weltkrieg(-e)	m	World War
Weltmeisterschaft(-en)	f	world championship
Weltmusik	f	world music
Weltrekord(-e)	m	world record
weltweit	adj	all over the world, worldwide
weniger	adj/adv	less, fewer
Werbung(-en)	f	advert, publicity
Wettbewerb(-e)	m	competition
Wetter	nt	weather
wichtig	adj	important
wiegen	v	to weigh
Wiese(-n)	f	meadow
Winterferien	(pl)	winter holidays
wirklich	adv	really
Wirkung(-en)	f	effect
Wirtschaft(-en)	f	economy
wissen	v	to know
Wissenschaft(-en)	f	science
wohlätig	adj	charitable
Wohltätigkeit	f	charity
Wohnraum(-e)	m	living room
Wohnung(-en)	f	flat
Wohnzimmer(-)	nt	living room

Wolf(-e)	m	wolf
wollen	v	to want
Wort(-er)	nt	word
wünschen	v	to wish
Wüste(-n)	f	desert

Z

zahlen	v	to pay
zählen	v	to count
Zahnfee(-n)	f	tooth fairy
Zeitungsausträger(-) / Zeitungsausträgerin (-nen)	m/f	newspaper delivery boy / newspaper delivery girl
Zentrale(-n)	f	head office
zerstören	v	to spoil
ziemlich	adv	quite
Zimmer(-)	nt	room
Zirkus(-se)	m	circus
zufrieden	adj	content
Zuhörer(-)	m	listener
Zukunft	f	future
Zukunftspläne	m(pl)	future plans
zustimmen	v	to agree
zweiköpfig	adj	two-headed
Zwerg(-e)	m	dwarf
zwischen	prep	between

Anweisungen

Beantworte die Fragen (auf Englisch/Deutsch).

Benutze ...

Beschreib ...

Diskutiere ...

Ersetze die unterstrichenen Wörter.

Finde (in den Sätzen) die Fehler.

Finde (die Paare).

Füll die Lücken aus.

Gruppenarbeit.

Hör dir (das Interview) an.

Hör noch mal zu.

Hör zu (und wiederhole/vergleiche).

Korrigiere ...

Lies (den Reim) vor.

Lies (den Text/die Texte/das Interview).

Lies (den Text/die E-Mail) noch mal.

Mach Dialoge über ...

Mach ein Interview.

Mach eine (kurze) Präsentation.

Mach Notizen (auf Englisch).

Notiere ...

Partnerarbeit.

Präsentiere ...

Rate mal.

Richtig oder falsch?

Schlag (im Wörterbuch) nach.

Schreib (den richtigen Buchstaben/die Wörter) auf.

Schreib (einen Bericht/eine E-Mail).

Schreib ... ab.

Schreib die Tabelle ab und füll sie aus.

Sieh dir (die Bilder/das Foto) an.

Sieh dir den Text noch mal an.

Sprich die Wörter aus.

Sprich über ...

Stell und beantworte Fragen.

Tauscht die Rollen.

Überprüfe ...

Übersetze ...

Verbinde (die Sätze/die Satzhälften/die Wörter).

Vergleiche (die Antworten mit einem Partner/einer Partnerin).

Vervollständige die Sätze.

Wähl (eine Person/die richtige Antwort) aus.

Wähl aus dem Kasten.

Was ist deine Meinung?

Was ist die richtige Reihenfolge?

Was passt zusammen?

Welcher/Welche/Welches ...?

Welche Wörter fehlen?

Wer/wie/wo/wie viel ...?

Wiederhole (Aufgabe 6).

Wie heißt das auf Deutsch/Englisch?

Wie sagt man ...?

Answer the questions (in English/German).

Use ...

Describe ...

Discuss ...

Replace the underlined words.

Find the mistakes (in the sentences).

Find (the pairs).

Fill in the gaps.

Group work.

Listen to (the interview).

Listen again.

Listen (and repeat/compare).

Correct ...

Read (the rhyme) aloud.

Read (the text/the texts/the interview).

Read (the text/the email) again.

Create dialogues about ...

Conduct an interview.

Do a (short) presentation.

Make notes (in English).

Note down ...

Pair work.

Present ...

Guess.

True or false?

Check (in the dictionary).

Write down (the correct letter/the words).

Write (a report/an email).

Copy ...

Copy and complete the table.

Look at (the pictures/the photo).

Look at the text again.

Pronounce the words.

Talk about ...

Ask and answer questions.

Switch roles.

Check ...

Translate ...

Join (the sentences/the sentence halves/the words).

Compare (your answers with a partner).

Complete the sentences.

Choose (a person/the right answer).

Choose words from the box.

What is your opinion?

What is the correct order?

Match the pairs.

Which ...?

Which words are missing?

Who/how/where/how much/many ...?

Repeat (exercise 6).

What is it in German/English?

How do you pronounce ...?

German key sounds



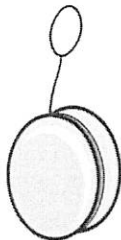
Sieh dir das Video auf ActiveTeach an. Hör zu und mach mit. (1–16)

Watch the video on ActiveTeach. Listen and join in.



If your teacher doesn't have ActiveTeach, listen to the audio and make up your own action for each word.

1



Jo-Jo

2



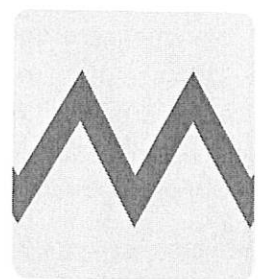
Vogel

3



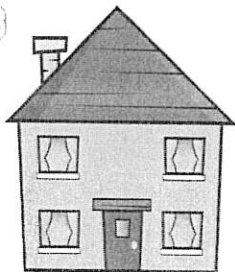
Wildwassersport

4



Zickzack

5



Haus

6



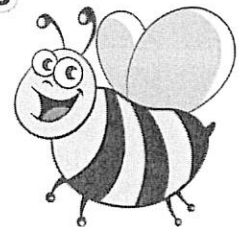
Freund

7



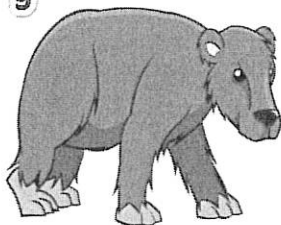
Eis

8



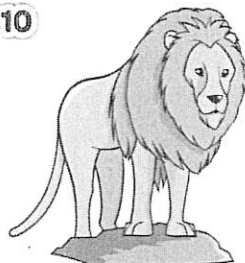
Biene

9



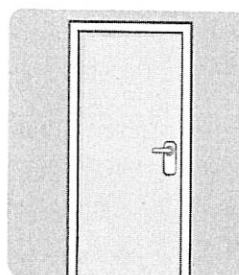
Bär

10



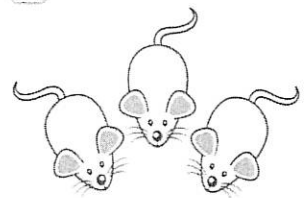
Löwe

11



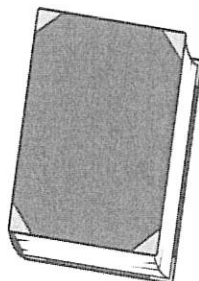
Tür

12



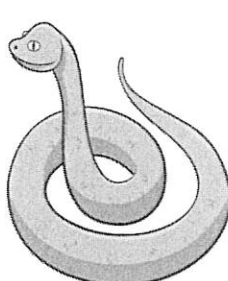
Mäuse

13



Buch

14



Schlange

15



Spitzbart

16



Sterne



Active learning

Using multiple senses helps us to remember new words for longer. Use sight, sounds and physical actions to boost your memory skills.

Strategien

Strategie 1

How do you know if you really know a word? Ask yourself:

- 1 Do I know what it means when I see it?
- 2 Can I pronounce it?
- 3 Can I spell it correctly?
- 4 Can I use it in a sentence?

Look, Say, Cover, Write, Check

Use these five steps to learn the meaning, pronunciation and spelling of new words.

- 1 Look carefully at the word. Close your eyes and try to picture the word in your mind. This uses your visual memory.
- 2 Say the word out loud to yourself. This uses your auditory memory.
- 3 Cover the word – say it and ‘see’ the word in your mind.
- 4 Write the word out from memory.
- 5 Check your word against the original. Did you get it right? Combining seeing, listening and doing strategies makes memorising more effective.

Extra: If you find these steps easy, try to create sentences with the new words you learn.

Strategie 2

Cognates

You can use your knowledge of English to help you work out the meanings of German words. Cognates are words that look the same or similar in German and English, and they often mean the same too (but not always!). However, watch out for pronunciation because they usually sound slightly different. Here are some examples of cognates and near-cognates: *Hotel, Arena, Tourismus*.

Compound words

Long words can be difficult to remember, but they are usually made up of shorter ones, so it helps to break down these compound words into more manageable chunks – for example: *Liebes/komödie* (love/comedy = romantic comedy).

Strategie 3

Oft benutzte Wörter

High-frequency words, for example *gern, sehr, wenig*, are words that come up again and again, no matter what you are talking about. All of the *Wörter* pages have a list of these words, but there are many more.

Strategie 4

Memory room

To help you remember vocabulary, try associating it with places in a room, such as your bedroom. In your mind, place the words you want to remember in different parts of the room. For example, to learn breakfast items, you might put *Eier* by your computer, *Milch* on top of the wardrobe, etc. Then you look round the room and say *Eier* when you get to the computer and so on.

Mnemonics

If the spelling of a particular word just doesn't seem to stick, you could invent a mnemonic – a rhyme or saying that sticks easily in your mind. For example:

Snow
Can
Hurt
Noses
Even
If
Tiny

Strategie 5

Using your key phonics words

You learned the key sounds of German in *Stimmt! 1* (see page 133). One good strategy for remembering new words is to group them together with others with the same sound-spelling pattern. For example:

Jugendherberge → *Jo-Jo*

Wohnwagen → *Wildwassersport*

Look back at the *Wörter* pages and add to your lists.